

INFORMAZIONI PERSONALI

Roberta Comaglio



 Via Franco Salvi n.26 25085 Gavardo (Bs)

 349.4305513

 Roberta.comaglio@yahoo.it

 www.centropsicologiagavardo.it

Sesso F | Data di nascita 01/07/1983 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

✓ (da Maggio 2011 a oggi)

Psicologa Psicoterapeuta libera professionista

• **Studio Privato: “Centro di Psicologia Gavardo”, Piazza Aldo Moro n.19 Gavardo (Bs),** presenza di equipe multidisciplinare; Studio autorizzato alla prima certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla legge 170/2010. Attività di Neuropsicologia per l’età evolutiva e Psicoterapia per Adulto.

- Referente del Centro Psicologia Gavardo
- Referente Equipe di Certificazione DSA

• **Servizio di Certificazioni DSA presso: “Centro Medico Toscolano”, Toscolano Maderno (Bs),** presenza di equipe multidisciplinare; Studio autorizzato alla prima certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla legge 170/2010.

- Referente Equipe di Certificazione DSA

Attività o settore

✓ **Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Difficoltà Scolastiche**

- Diagnosi e trattamento dei disturbi dell’apprendimento (DSA) e ADHD;
- Valutazioni cognitive, neuropsicologiche e dello stato degli apprendimenti scolastici;
- Valutazione dei prerequisiti per l’apprendimento;
- Interventi di abilitazione/riabilitazione e potenziamento nelle difficoltà scolastiche e deficit di attenzione con o senza iperattività;
- Interventi di potenziamento nei ritardi cognitivi e nelle sindromi genetiche;
- Interventi rivolti a potenziare o consolidare il metodo di studio;
- Consulenza per la stesura del PDP (Piano Didattico Personalizzato);
- Formazione in tale ambito per enti, associazioni, insegnanti e genitori.

✓ **Psicoterapia per l’età evolutiva:** Presa in carico del **bambino e della sua famiglia** per difficoltà riguardanti:

- Rifiuto scolastico, problematiche emotive legate alla scuola
- Mutismo selettivo
- Ansia sociale, ansia generalizzata
- Lamentele somatiche
- Fobie, Ossessioni e compulsioni, tic motori
- Disturbi dell’umore
- Problemi comportamentali (Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbi della Condotta, Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività)
- Difficoltà nella relazione con i genitori o con i pari

✓ **Psicoterapia per l’adulto** di indirizzo **Cognitivo-Comportamentale e Schema Therapy.**

- Parent-training genitori per DSA e ADHD
- Formazione insegnanti e genitori

- ✓ Dal 1/09/2014 a Maggio 2017 **Psicologa Psicoterapeuta Libera Professionista** presso il Servizio di Neuropsicologia dell'età Evolutiva "Area Evolutiva", presso il Consultorio Nodi di Villanuova s/c, Cooperativa Area.
Mansione: Coordinatrice del servizio; presenza di equipe multidisciplinare; Servizio autorizzato alla prima certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla legge 170/2010.
Attività Svolte:
- Certificazioni DSA;
- Valutazioni cognitive, neuropsicologiche, degli apprendimenti scolastici, emotive
- Trattamenti di riabilitazione/abilitazione per DSA;
- Potenziameti cognitivi; Metodo di studio;
- Sostegno psicologico al bambino e all'adolescente, supporto alle famiglie.
- ✓ Dal 1/09/2012 al 31/12/2014 **Psicologa Psicoterapeuta Libera Professionista** presso "Centro Medico Psicologico" Lonato d/G, autorizzato dall'ATS di Brescia per l'attività di prima certificazione diagnostica per DSA.
Attività Svolte:
- Certificazioni DSA;
- Valutazioni cognitive, neuropsicologiche, degli apprendimenti scolastici, emotive
- Trattamenti di riabilitazione/abilitazione per DSA;
- Potenziameti cognitivi;
- Metodo di studio;
- Sostegno psicologico al bambino e all'adolescente, supporto alle famiglie.
- ✓ Dal 8/10/2011 al 30/07/2014 **Psicologa Psicoterapeuta Libera Professionista** presso "Fondazione Poliambulanza - reparto Pediatria" Brescia. Attività Svolte:
- Certificazioni DSA;
- Valutazioni cognitive, neuropsicologiche, degli apprendimenti scolastici, emotive
- Trattamenti di riabilitazione/abilitazione per DSA;
- Potenziameti cognitivi;
- Metodo di studio;
- Sostegno psicologico al bambino e all'adolescente, supporto alle famiglie.
- ✓ Da Marzo 2011 ad oggi **Psicologa Psicoterapeuta libera professionista in ambito sportivo**.
Seguiti atleti singoli (atletica, tennis, golf). Stagione 2011-2012 intervento di psicologia dello Sport per scuole di avviamento allo sport e giovani agonisti presso Tennis Club Gavardo, Eugenio Knerich tennis school.
- ✓ Da Marzo 2009 a Marzo 2011 **Operatrice Mind Room** presso l'Accademia di Tennis Vavassori a Palazzolo s/o (Bs).
Lavoro in equipe con allenatori e preparatori fisici, interventi rivolti agli atleti atti ad incrementare attenzione e concentrazione, gestire l'ansia, instaurare un dialogo interno positivo, gestire le pause, programmare gli obiettivi. Uso di strumentazione biofeedback e neuro feedback.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da Settembre 2019 a Settembre 2020

Master in Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva, Forlì

SBPC – Scuola Bolognese di Psicoterapia, direttore scientifico Dott. Furio Lambruschi

- Il Master intende fornire ai partecipanti strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento efficace sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'età evolutiva in un'ottica cognitivista. Saldamente e coerentemente integrata al modello clinico cognitivista, la teoria dell'attaccamento nei suoi più recenti sviluppi, verrà utilizzata come cornice concettuale di riferimento per la descrizione dei possibili itinerari di sviluppo e di costruzione del Sé del bambino, per una lettura "esplicativa" e complessa della psicopatologia infantile e per una applicazione strategicamente orientata delle più consolidate e innovative tecniche di derivazione cognitivo-comportamentale e *attachment-based*. Argomenti trattati:
- Fondamenti teorici, procedure e strumenti di assessment;
- Attaccamento e psicopatologia;
- Osservazione clinica della relazione di attaccamento;
- Disturbi d'ansia e somatoformi;
- Disturbi ossessivo-compulsivi, tic motori e balbuzie;

- Disturbi dell'umore e disturbi da stress post-traumatico;
- Disturbi della condotta, disturbi oppositivo provocatori, adhd, coping power;
- Tecniche di video-feedback nel trattamento dei disturbi dell'età evolutiva.

Da Ottobre 2016 ad Aprile 2017

Training Schema Therapy per bambini, adolescenti e famiglie, Firenze

ISC – Istituto di Scienze Cognitive, SIST – Società Italiana per la Schema Therapy, ISST – International Society of Schema Therapy

- Conoscenze in merito al modello concettuale della Schema Therapy basato su schemi, mode e strategie di coping;
- Possibili strumenti diagnostici e atteggiamento del terapeuta (limited reparenting e confronto empatico);
- Tecniche avanzate di "Schema Coaching" da attuare con i genitori (analisi dei processi transazionali specifici di schemi e mode che intervengono tra genitori e figli, studio delle cause da cui hanno origine i processi di rafforzamento reciproco tra gli schemi e i mode mal adattivi di entrambi);
- Tecniche di intervento Schema Therapy: dialogo immaginario con il genitore, dialogo con i mode, l'utilizzo delle storie, l'utilizzo delle marionette, l'esercizio delle sedie, l'utilizzo delle flash card visive e uditive, il genogramma degli schemi.

Da Maggio 2017 ad oggi

Supervisione individuale necessaria per ottenere la certificazione internazionale come Terapeuta per l'Adulto per la Schema Therapy.

Da Dicembre 2015 a Marzo 2016

Training Schema Therapy per l'adulto, Trento

ISC – Istituto di Scienze Cognitive, SIST – Società Italiana per la Schema Therapy, ISST – International Society of Schema Therapy

- Conoscenze in merito all'approccio Schema Therapy per i disturbi gravi di personalità.
- Storia del modello integrato Schema Therapy.
- L'assessment degli schemi, il concetto di mode, le strategie cognitive, le strategie esperienziali, la relazione terapeutica;
- La Schema Mode Therapy per il Disturbo Borderline di Personalità;
- La Schema Mode Therapy per il Disturbo Narcisistico di Personalità;
- La Schema Mode Therapy per il Disturbo Evitante di Personalità.

Da Gennaio 2012 a Dicembre 2015

Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale

Associazione di Psicologia Cognitiva e Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l., sede di Verona.
Didatti del corso: Franco Baldini e Francesca Baggio. Titolo tesi "*Il disturbo metacognitivo nei pazienti con Disturbo di Personalità: due modelli di trattamento a confronto*". Votazione finale: 30/30.

- Conoscenze in merito all'approccio cognitivo-comportamentale.
- Storia della Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.
- Conoscenza dei modelli di funzionamento dei disturbi in Asse I e in Asse II.
- Conoscenza ed applicazione dei protocolli di intervento cognitivo-comportamentale per: DAG, Attacco di panico con e senza agorafobia, DOC, DCA.
- Conoscenza ed applicazione dei protocolli di intervento DBT e TMI per i Disturbi di Personalità.
- Abilitazione all'utilizzo della tecnica E.M.D.R. (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).
- Conoscenza ed applicazione dei protocolli di intervento cognitivo-comportamentale per i disturbi psicologici in età evolutiva: ADHD, DOP, Depressione infantile, Ansia, DCA.
- Competenze per la conduzione di parent-training per DSA e ADHD e training sulla comunicazione assertiva.

Da Dicembre 2011 a Giugno 2012

Corso di formazione avanzata in Psicopatologia dell'apprendimento

AIRIPA ONLUS, Università degli Studi di Padova facoltà di Psicologia. *Docenti e supervisori:* L. Bertolo, B. Carretti, C. Cornoldi, R. De Beni, G. Englaro, G. Friso, A. Gallani, I.C. Mammarella, A. Molin, A. Paiano, M. Pedron, N. Perini, S. Poli, A. M. Re, M.R. Russo, C. Toso, P. E. Tressoldi, R. Tucci, C. Vio, C. Zamperlin

- Perfezionamento relativo all'intervento riabilitativo
- Conoscenza e uso dei materiali riabilitativi
- Diagnosi e trattamento dei disturbi pervasivi dello sviluppo
- Dislessia e ADHD nell'adulto
- Difficoltà di apprendimento negli studenti universitari
- Novità nel campo dei DSA

Da Novembre 2010 a Novembre 2011

Master Universitario di II Livello in "Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche"

Università degli Studi di Pavia, Direttrice del Master Prof.ssa Paola Palladino.

- Conoscenze teoriche e competenze pratiche in ambito della psicopatologia dell'apprendimento
- Conoscenze relative alla pratica diagnostica dei disturbi e delle difficoltà dell'apprendimento
- Conoscenze in merito agli strumenti psicologici da utilizzare per valutare gli apprendimenti
- Capacità di pianificare un intervento adeguato

Da Aprile 2009 a Marzo 2010

Master Universitario di II Livello in Psicologia dello Sport

Università degli Studi di Roma "Foro Italico". Direttori: Prof. Arnaldo Zelli, Prof. Fabio Lucidi, Prof. Alberto Cei.

- Metodologia della ricerca applicata allo sport
- Gruppi e dinamiche di gruppo nello sport
- Processi cognitivi e tecniche psicologiche nello sport
- Fondamenti psicofisiologici della prestazione motoria e sportiva.

Da Dicembre 2007 a Dicembre 2009

Laurea Specialistica in Psicologia indirizzo Neuropsicologia

Università degli Studi di Trieste, Facoltà di Psicologia indirizzo Neuropsicologia.

- Laurea conseguita presso l'Università degli studi di Trieste nell'anno accademico 2008-2009 con la votazione di 101/110. Titolo della tesi discussa il giorno martedì 1 dicembre 2009: "*La storia di Giulia che uccide suo figlio – Psicopatologia e Figlicidio, fattori di rischio e protezione*". Relatore: Prof. Giuseppe Dell'Acqua; correlatore: Prof. Walter Gerbino.

Da Luglio 2004 a Settembre 2007

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche indirizzo Biologico

Università degli Studi di Trieste, Facoltà di Psicologia indirizzo Neuropsicologia.

- Laurea conseguita presso l'Università degli Studi di Trieste nell'anno accademico 2006-2007 con la votazione di 96/110. Titolo tesi discussa: "*I disturbi dell'attenzione nei pazienti Alzheimer*". Relatore: Prof. Sergio Carlomagno.

Da Luglio 2013 ad oggi

Soggetto autorizzato dall'ATS di Brescia ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica per Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici secondo quanto previsto dalla L. 170/2010

- Da Settembre 2012 ad oggi **SOCIA A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)**

- Dal 12/05/2011 **Iscritta nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia con il numero di iscrizione: 03/ 14615**

- Dicembre 2010 **Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo presso l'Università degli Studi di Trieste**

- Da marzo 2014 a marzo 2016 **Membro del Consiglio Direttivo AIRIPA Lombardia**

- Da settembre 2015 ad oggi **SOCIA SITCC (Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale)**

- Da dicembre 2015 ad oggi **SOCIA SIST (Società Italiana per la Schema Therapy)**

- Da giugno 2013 ad oggi **SOCIA A.I.D. (Associazione Italiana Dislessia)**

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
A1	A2	A1	A1	A2

Competenze comunicative

- Predisposizione nel rapporto con gli altri, soprattutto con bambini e adolescenti;
- Predisposizione al lavoro all'interno dei gruppi, all'apprendimento e alla crescita professionale all'interno degli stessi;
- Capacità di confronto e di dialogo interpersonale;
- Capacità di lavoro all'interno di equipe multidisciplinari;
- Ottima capacità di ascolto ed empatia;
- Buona capacità di sintesi e spiegazione;
- Buona proprietà di linguaggio e dialettica;
- Senso pratico nella risoluzione di problemi e nell'organizzazione lavorativa;
- Buona capacità di parlare in pubblico.

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità di gestione di gruppi di bambini e nell'organizzazione di attività ludico – educative, sportive e agonistiche;

- Capacità di gestione e risoluzione dei problemi anche in situazioni di stress;
- Capacità di progettazione e monitoraggio di uno schema di lavoro nonché di modifica in itinere dello stesso.
- Leadership (attualmente responsabile di un team di 7 persone).

Competenze professionali

- Conoscenza dei Test di livello (Scale Wechsler) per l'adulto e il bambino;
- Conoscenza dei principali test di diagnosi e riabilitazione per DSA, ADHD e DCD;
- Conoscenza delle tecniche psicoterapeutiche e dei protocolli di intervento di orientamento Cognitivo-Comportamentale per i Disturbi in Asse I;
- Conoscenza delle tecniche psicoterapeutiche di orientamento Schema Therapy per i Disturbi in Asse II;
- Ottima capacità di strutturare interventi in ambito sportivo, sia a livello agonistico che dilettantistico, rivolti a gruppi, squadre o singoli atleti, al fine di migliorare la performance sportiva attraverso tecniche proprie della Psicologia dello Sport; capacità di strutturare interventi anche rivolti ad allenatori, tecnici o maestri, al fine di migliorare lo stile comunicativo ed educativo.

Competenze informatiche

- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

Altre competenze

- Pianoforte
- Tennis agonistico

Patente di guida

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI**Pubblicazioni**

- Comaglio R., Tucci R., Merella A., Palladino P., (2014), L'apprendimento della lingua inglese per gli alunni italiani con e senza DSA, Dislessia, vol. 11, n.1, gennaio 2014 (pag.89-109).

Attività Scientifiche e Didattiche

- **Relatrice** al Seminario "Comprensione del testo e strategie di studio", con il Prof. Cesare Cornoldi e la Prof.ssa Rossana De Beni, Salò 30 Marzo 2019.
- **Relatrice** al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento, nella Sessione "Difficoltà Emotive" con un intervento dal titolo "Difficoltà Emotive e DSA"; Pesaro, 9, 10 ottobre 2015.
- **Corso di formazione** rivolto alle insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo di Gavardo G. Bertoletti in merito a "Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche, dalla teoria alla pratica", attraverso il Consultorio Nodi; ottobre 2014-marzo 2015.
- **Corso di formazione** rivolto alle insegnanti della Scuola Primaria "Don Milani" di Prevalle (Bs) in merito a "Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche, dalla teoria alla pratica", attraverso il Consultorio Nodi; ottobre 2014-marzo 2015.
- **Corso di formazione** rivolto alle insegnanti della Scuola Primaria San Giuseppe (Salò, Bs) in merito ai "Bisogni Educativi Speciali (BES), strumenti per l'individuazione e strategie per una didattica inclusiva; gennaio-giugno 2014.
- **Corso di formazione** rivolto agli insegnanti del Centro di Formazione Professionale SCAR (Roè Volciano, Bs) in merito a: "Strumenti Compensativi e Dispensativi" e "BES, Bisogni Educativi Speciali"; ottobre 2013 – dicembre 2013.
- **Relatrice** al XXI Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento, nel Simposio "Difficoltà di apprendimento nelle lingue straniere nella dislessia: come valutarle, cosa fare?" con un intervento dal titolo "Apprendimento della L2 in bambini italiani con DSA: quali difficoltà e quale intervento"; Bari, 12-13 ottobre 2012.
- **Relatrice** al 4° Incontro delle "Serate Pediatriche della Fondazione Poliambulanza", martedì 6 marzo 2012. Tema dell'incontro: "I disturbi dell'Apprendimento e le Difficoltà Scolastiche".
- **Corso di formazione** rivolto agli insegnanti della scuola primaria San Giuseppe (Salò, Bs) in ambito di DSA; ottobre 2012 – aprile 2013.
- **Corso di formazione** rivolto agli insegnanti del Centro di Formazione Professionale SCAR (Roè Volciano, Bs) in ambito di DSA; ottobre 2012 – aprile 2013.
- **Corso di formazione** rivolto agli insegnanti della scuola primaria e secondaria presso il Centro Medico Psicologico; Desenzano, 19 gennaio 2013.

Esperienze Professionalizzanti,
Tirocini, stage

- Da gennaio 2017 a giugno 2017: **attività di Volontariato** presso il Centro Psico-Sociale (CPS) di Salò (azienda ospedaliera di Desenzano del Garda) sotto la supervisione del Dott. Teti.
- Da gennaio 2016 a Dicembre 2016: **attività di Volontariato** presso il Centro Psico-Sociale (CPS) di Lonato (azienda ospedaliera di Desenzano del Garda) sotto la supervisione della Dott.ssa Laura Parlavecchio.
- Da gennaio 2015 a dicembre 2015: **tirocinio per il quarto anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva** presso il Centro Psico-Sociale (CPS) di Lonato (azienda ospedaliera di Desenzano del Garda), per un totale di 200 ore, sotto la supervisione della Dott.ssa Laura Parlavecchio.
- Da maggio 2014 a dicembre 2014: **tirocinio per il terzo anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva** presso il Centro Psico-Sociale (CPS) di Lonato (azienda ospedaliera di Desenzano del Garda), per un totale di 250 ore, sotto la supervisione della Dott.ssa Laura Parlavecchio.
- Da febbraio 2013 a dicembre 2013: **tirocinio per il secondo anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva** presso il Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura (SPDC) di Gavardo, Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda, sotto la supervisione del Primario Medico Psichiatra Dott. Nobili, per un totale di 200 ore; il tirocinio prevede l'osservazione e la partecipazione a colloqui clinici.
- Da febbraio 2012 a settembre 2012: **tirocinio per il primo anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva** presso il C.R.S.D.A., Centro Regionale Specializzato per i Disturbi dell'Apprendimento dell'Usl 20 di Verona, sotto la supervisione della Dott.ssa Anne Merella e della Neuropsichiatra Infantile Dott.ssa Maria Rosaria Cellino, per un totale di 230 ore. Il tirocinio prevede l'osservazione di diagnosi e riabilitazione in ambito dei disturbi dell'apprendimento, osservazione di colloqui, somministrazione test e partecipazione a riunioni d'equipe
- Dal 01 giugno 2011 a gennaio 2012: **tirocinio di Master in "Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche"** presso il C.R.S.D.A., Centro Regionale Specializzato per i Disturbi dell'Apprendimento dell'Usl 20 di Verona, sotto la supervisione della Dott.ssa Anne Merella e della Neuropsichiatra Infantile Dott.ssa Maria Rosaria Cellino, per un totale di 400 ore. Il tirocinio prevede l'osservazione di diagnosi e riabilitazione in ambito dei disturbi dell'apprendimento, somministrazione test e partecipazione a riunioni d'equipe. Il tirocinio prevede inoltre la stesura di un Progetto di Ricerca in collaborazione con l'Università di Pavia e sotto la supervisione della Prof.ssa Palladino riguardante la relazione tra dislessia e apprendimento della lingua straniera: si intende indagare, attraverso prove specifiche in lingua inglese, lo stato degli apprendimenti di questa lingua e la necessità o meno di prevedere l'esonero per questa materia. In aggiunta, si vuole valutare l'efficacia di due diversi training per l'apprendimento della lingua straniera: uno di tipo metacognitivo e l'altro di tipo fonologico.
- 15 settembre 2010 – 15 marzo 2011: **secondo semestre di tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste** sotto la supervisione della Prof.ssa Giovanna Pelamatti, per un totale di 500 ore; le attività caratterizzanti il tirocinio comprendono osservazione (e attiva partecipazione ove consentito) di colloqui anamnestici, somministrazione e correzione test neuropsicologici, cognitivi e proiettivi, stesura referti, pratica riabilitativa e rieducativa, riunioni d'equipe nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento. L'attività professionalizzante è svolta presso il Distretto 1 di Trieste, servizio per bambini e adolescenti e presso uno studio privato.
- 15 marzo 2010 – 15 settembre 2010: **primo semestre di tirocinio post-lauream svolto in Dipartimento di Psicologia** sotto la supervisione del Prof. Cavallero, per un totale di 500 ore. Il tirocinio si è svolto presso l' IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste, reparto Neuropsichiatria Infantile, sotto la supervisione della Dott.ssa Stefania Zoia: partecipato come osservatore ad attività clinica di diagnosi nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e della coordinazione motoria, esperienza attiva di somministrazione test per la coordinazione motoria (ABC Movement), di raccolta ed elaborazione dati e studio bibliografico. Questa attività di tirocinio è stata inoltre utilizzata per la compilazione di una tesi di Master di II livello in Psicologia dello Sport che ha avuto come obiettivo la progettazione di un intervento nell'ambito dell'apprendimento motorio in bambini normali, con DCD e con disturbi dell'apprendimento. Il Master in Psicologia dello Sport è stato frequentato durante l'anno accademico '09-'10.
- Attività di **tirocinio pre-lauream specialistica presso l'OPG (Ospedale Psichiatrico Giudiziario) di Castiglione delle Stiviere (MN)** nel reparto femminile della struttura sotto la supervisione della Psichiatra Dottoressa Mariagrazia Missora e della Psicologa Criminologa Alessandra Bramante da marzo 2008 a giugno 2009 per un totale di 500 ore in preparazione alla tesi specialistica "Psicopatologia e Figlicidio: Fattori di Rischio e Protezione."
- Attività di **tirocinio professionalizzante pre-lauream triennale presso l'Ospedale Civile di Palazzolo s/o reparto Neuropsichiatria e reparto Alzheimer**, e presso la Poliambulanza di Brescia reparto Geriatria nell'anno accademico 2006-2007 per un totale di 500 ore; tirocinio finalizzato all'osservazione di diagnosi di demenza, osservazione di incontri follow-up con

pazienti Alzheimer del territorio, partecipazione a colloqui con i familiari, osservazione di somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione delle abilità cognitive, osservazione di riabilitazione in casi di deficit di linguaggio o memoria, partecipazione alla stesura del referto finale.

- Attività di **tirocinio di ore 25 presso la scuola elementare “Don Bosco” di Gavardo (BS)** nell'anno accademico 2004-2005. Obiettivo del tirocinio: acquisire conoscenze riguardo al metodo educativo adottato nella scuola elementare, valutare criticamente l'intervento di maestre di sostegno specializzate nell'aiuto e nel sostegno scolastico di bambini con deficit cognitivi specifici: sindrome di Down, ADHD.
- Attività di **tirocinio di ore 25 presso l'asilo nido “Il Girotondo” di Gavardo (BS)** durante l'anno accademico 2004-2005. Obiettivo del tirocinio: acquisire conoscenze riguardo all'organizzazione delle attività ludiche, di sviluppo motorio e cognitivo presenti nell'asilo nido. Valutare criticamente l'intervento di una maestra di sostegno specializzata nell'accompagnare nelle diverse attività un bambino autistico.

Conferenze
Seminari

- Partecipazione al Seminario di Formazione Webinar “La valutazione e l'intervento nei disturbi dell'apprendimento in tarda adolescenza ed età adulta”, 16, 17 Ottobre 2020, organizzato da Lab. D. A. Università degli Studi di Padova.
- Partecipazione al corso FIT “Preparatore Mentale di I Grado per il tennis”, Forlì, 1, 2 Marzo 2019.
- Partecipazione al corso “I meccanismi dell'autoregolazione dell'attenzione e dell'apprendimento applicati in clinica e nei contesti educativi”, Prof. Francesco Benso, Verona 22, 23 Febbraio 2019.
- Partecipazione al XXVII congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 27-29 Settembre 2018, Arezzo.
- Partecipazione al Workshop “Coping Power Program”, Prof. Pietro Muratori e Prof. Carlo Buonanno, SPC Verona, 2, 3 Dicembre 2017.
- Partecipazione al Convegno Scientifico “I disturbi del Neurosviluppo” in età prescolare: individuazione precoce e interventi efficaci, Università Bicocca, Milano, sabato 4 Febbraio 2017.
- Partecipazione al corso “Startup Doposcuola”, per l'acquisizione di strategie di studio per l'autonomia degli studenti con DSA, Anastasis, Bologna, 5-6-7-8 Settembre 2016.
- Partecipazione al XXIV congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 9-10 Ottobre 2015, Pesaro.
- Partecipazione al Seminario di formazione “L'uso clinico della WISC-IV”, organizzato dal Laboratorio per i Disturbi dell'Apprendimento diretto dal prof. Cesare Cornoldi, 24 Gennaio 2015, Università di Padova, facoltà di Psicologia.
- Partecipazione al XXIII congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 21-22 Ottobre 2014, Lucca.
- Partecipazione al convegno “Esordi Psicotici: valutazione e intervento precoce”, Dott.ssa Juliana Onwumere, 14 Marzo 2014, Hotel San Marco Verona.
- Partecipazione al XXII congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 25-26 Ottobre 2013, Pordenone.
- Partecipazione al convegno “Il trattamento cognitivo del disturbo narcisistico di personalità” Prof. Arthur Freeman, 29 Giugno 2013, Hotel San Marco, Verona.
- Partecipazione al XXI congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 25-26 Ottobre 2013, Pordenone.
- Partecipazione, in qualità di relatrice, al XXI congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 12-13 Ottobre 2012, Bari.
- Partecipazione al XX congresso nazionale AIRIPA “I Disturbi dell'Apprendimento”, 21-22 Ottobre 2011, Prato.
- Partecipazione alla “Giornata di studio sui Disturbi dell'Apprendimento e i suoi Disturbi in Età Evolutiva”, in collaborazione con il Master in Psicopatologia dell'Apprendimento e l'AIRIPA, Padova, 10 giugno 2011, Dipartimento di Psicologia Generale.
- Partecipazione al XXVIII congresso nazionale C.N.I.S.: “Quando educare è più difficile: Ricerca Scientifica e Scuola insieme” Padova, 15-16 Aprile 2011, Palazzo del Bo.
- Partecipazione al convegno: “Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia; disturbi specifici dell'apprendimento” Tolmezzo, 29 ottobre 2010.
- Primo corso di aggiornamento per Medici e Psicologi: “Il ruolo della valutazione neuropsicologica nei centri per il declino cognitivo” Padova, 1 ottobre 2010, Università degli Studi di Padova, facoltà di Psicologia.
- Workshop internazionale “La Peak Performance Neurofeedback e Biofeedback: le nuove frontiere dell'empowerment nell'azienda e nello sport”, Milano, 16 Novembre 2009.
- III Congresso Nazionale dell'OPG di Castiglione delle Siviere “La donna da vittima ad autrice di reato”, Mantova, 22,23,24 gennaio 2009.

- Partecipazione al convegno: "I lati oscuri della maternità: psicopatologia, fattori di rischio e strategie preventive" Milano, 15 maggio 2008, Presidio ospedaliero Macedonio Melloni.
-

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.L. 30 giugno 2003 n. 196 e all'utilizzo del materiale da me fornito.

Luogo e data: Gavardo, 25.11.2020

Firma: